

PEDAGÓGUS SZAKVIZSGA

SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

1. A szakirányú továbbképzés megnevezése

Pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzés

2. A szakirányú továbbképzésben szerzhető szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése

Szakvizsgázott pedagógus (választott szakirány megnevezése) szakirányon

3. A szakirányú továbbképzés képzési területe

Pedagógusképzés

4. A felvétel feltétele

- 2006 utáni felsőoktatási rendszerben tanári MA szakképesítés bármely szakképzettséggel
- 2006 előtti felsőoktatási rendszerben szerzett főiskolai szintű tanári szakképzettség
- 2006 előtti felsőoktatási rendszerben szerzett egyetemi szintű tanári szakképzettség
- Tanítói oklevél, óvodapedagógus, gyógypedagógus

Megjegyzés: alapképzési szakok esetében az adott szakirányt magában foglaló alapképzésben vagy mesterképzésben szerzett oklevéllel lehet rész venni.

5. A képzési idő, félévekben meghatározva

4 félév, ebből 2 félév közös képzési szakasz, 2 félév szakirányú képzési szakasz

6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma

Összesen 120 kredit (360 óra). Ebből 55 kredit a közös képzés tárgyaiból, 55 kredit szakirányú képzési tárgyakból, 10 kredit szakdolgozat.

7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben

7.1. Elsajátítandó kompetenciák

A program résztvevői a továbbképzés végére megismerik és elsajátítják azokat az elméleti és gyakorlati ismereteket, melyek segítségével képesek lesznek a nevelési-oktatási folyamatban jelentkező mérési-értékelési helyzetek hatékony ellátására, alkotó módon tudják felhasználni a megismert mérési módszereket. A szakmai attitűdök és magatartás terén rendelkeznek a szakképzettségüknek megfelelő munkakörökben való önálló munkavégzés, az alkotás, problémamegoldás és döntés, emellett az együttműködés, a közösségbe történő beilleszkedés képességével és igényével, tevékenységük kritikus értékelésének és irányításának a képességével, és az önszabályozás valamint az önfejlesztés igényével. A tantárgyi struktúra fontos pillérét képezik azok a fejlesztő gyakorlatok, amelyek a mérés-értékelés folyamatának különböző fázisaiban szükséges szakmai kompetenciák eredeti felhalmozását, a problémamegfogalmazás és az ennek megfelelő adatfelvételi és adatelemzési módszer egyszerre magabiztos és önreflexióval kontrollált kiválasztását szolgálják.

7.2. Tudáselemek, megszerzhető ismeretek

A pedagógusképzésben szerzett ismeretekre és a közoktatásban szerzett tapasztalatokra épülően a közoktatás rendszerének, intézményrendszerének működésével, hatékony irányításával; az oktatás-nevelés tartalmi szabályozásának új követelményeivel és a tartalmi követelmények oktatásban és a nevelésben történő gyakorlati alkalmazásával; a pedagógus tevékenységével és az egyéni sajátosságokra érzékeny személyiségformálással kapcsolatos új ismeretek és kompetenciák.

7.3. Személyes adottságok:

Kreativitás, rugalmasság; problémafelismerő és -megoldó készség; alkalmasság az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre; széles körű tájékozottság; információ feldolgozási képesség; elkötelezettség és igény a minőségi munkára; önművelésre, önfejlesztésre, az egyéni tudás, ismeret bővítésére, elmélyítésére való készség, a szakmai továbbképzéshez szükséges pozitív hozzáállás; kezdeményező, illetve döntéshozatali képesség, személyes felelősségvállalás és annak gyakorlása.

7.4. A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

A végzett szakvizsgázott pedagógusok alkalmasak az alapképzésben elmélyített, megújított, legújabb ismeretekkel kiegészített szaktudományi ismereteik, illetve a pedagógusi tevékenység ellátásához szükséges elméleti és gyakorlati ismeretek alkalmazására. Felkészültek a pedagógus munkakörökhöz, illetve a közoktatási intézményekhez kapcsolódó speciális feladatok ellátására. Képessé válnak a közoktatási rendszer és intézmények eredményes, hatékony irányítására, az oktatás-nevelés tartalmi szabályozásának új követelményeit a szaktárgyi oktatásban és nevelésben való gyakorlati alkalmazására, az egyéni sajátosságokra érzékeny személyiségformálás módszereinek alkalmazására.

8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és azok kreditértékei

Kötelező ismeretkörök (55 kredit):

Közigazgatási vezetési ismeretek	7 kredit
A nevelési-oktatási intézmény mint szervezet	7 kredit
Intézmény és környezete	3 kredit
A nevelési-oktatási intézmény hatékonysága	8 kredit
Az integráció és szegregáció kérdései	4 kredit
A pedagógus a nevelési-oktatási intézmény szervezetében	7 kredit
Sajátos pedagógiai, pszichológiai ismereteket és módszereket igénylő személyek, illetve csoportok nevelése-oktatása	17 kredit
Szigorlat	2 kredit

Kötelező ismeretkörök részletezve:

- *Közigazgatási vezetési ismeretek:* a Magyar Köztársaság alkotmányos alapjai, a közigazgatás felépítése és működése, alapvető államháztartási ismeretek, a közigazgatási eljárás szabályai az oktatásügyben, európai uniós alapismeretek.
- *A nevelési-oktatási intézmény mint szervezet:* a közoktatási intézmény működése és annak jogi szabályozása, hazai fejlesztési és EU-s prioritások, szervezeti kultúra, az intézmény vezetése, intézményszintű tervezés, információáramlás, kommunikáció; innováció és szervezetfejlesztés, az intézmény képének tudatos alakítása.
- *Az intézmény és környezete:* fenntartói jogok és kötelezettségek, kistérségi együttműködés keretei, egyeztetési mechanizmusok és fórumok, a családdal való kapcsolattartás és intézményes formái; az intézmény természeti és épített környezete.
- *A nevelési-oktatási intézmény hatékonysága:* a hatékonyság mutatói, mérési lehetőségei; a tanulói és a pedagógusi munka értékelése; a minőségbiztosítás módszerei; tanári, tanulói és szülői szerveződések; az intézményi légkör szociálpszichológiai jellemzői, összefüggése a teljesítménnyel.
- *Az integráció és szegregáció kérdései:* hátrányos megkülönböztetés, az esélyegyenlőség elve, fenntartói megoldások az integrációra, szektorközi együttműködés.
- *A pedagógus a nevelési-oktatási intézmény szervezetében:* a pedagógus szerepei, munkatevékenységei; pedagógiai folyamattervezés, intézményi feladatok megszervezése, együttműködés; szakmai önismeret és önreflexió a pedagógiai gyakorlatban; a pedagógusok mentálhigiéniája, konfliktusok és kezelésük; a pedagógus tevékenységét segítő új eljárások, módszerek, technikák; az oktatási folyamat tervezése, osztályozás, értékelés.
- *Sajátos pedagógiai, pszichológiai ismereteket és módszereket igénylő személyek, illetve csoportok nevelése-oktatása:* a sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók köre, a pszichés fejlődés zavarai miatt sajátos nevelési igényűvé nyilvánított gyermekek, tanulók vizsgálatával kapcsolatos eljárások;

egészségnevelés, egészségfejlesztés, mentálhigiéné, drogmegelőzés; hátrányos helyzetűek, lemaradók, fogyatékosok együttnevelése, az integráció feltételei; nemzeti és etnikai kisebbségek az oktatásban; az élethosszig tartó tanulás, felnőttoktatás.

Választható ismeretkörök (55 kredit):

A választáson alapuló ismeretkörök az alábbiak lehetnek (választható szakirányok):

- a) a pedagógusképzésben szerzett szakképzettség szerint differenciálva az új szaktudományi és szakmódszertani ismeretek, illetve az adott pedagógusi feladatok ellátásához szükséges elméleti és gyakorlati ismereteket megerősítő, elmélyítő, felfrissítő ismeretek, a szakhoz kapcsolódó megszerzett tudás, készségek és képességek továbbfejlesztése;
- b) a pedagógus munkakörökhöz, illetve a közoktatási intézmények egészéhez kapcsolódó speciális feladatok (mérés és értékelés, szaktanácsadás, vizsgaelnöki, szakértői, minőségbiztosítási feladatok) ellátásához szükséges ismeretek, tudás, készség és képességek;
- c) pedagógiai és pszichológiai általános és elméleti ismeretek, képességek bővítését, illetve megszerzését szolgáló ismeretkörök.

9. A képzés tanterve

9.1. A közös képzés kötelező részének tanterve (I–II. félév)

Kód	Tantárgynév	I. félév			II. félév		
		Óraszám	Számonkérés	Kredit	Óraszám	Számonkérés	Kredit
1) Közigazgatási vezetési ismeretek							
SZAG144	1. Közigazgatási és államháztartási ismeretek	15	koll	4			
2) A nevelési-oktatási intézmény mint szervezet							
SZSZV144	1. Szervezetfejlesztés és vezetési kultúra	15	koll	4			
3) A nevelési-oktatási intézmény hatékonysága							
SZIN144	1. Intézményértékelés és a tanulói, tanári munka értékelése	10	gyj	3			
SZMI212	2. Minőségellenőrzés, minőségértékelés, minőségfejlesztés				10	koll	3
4) A pedagógus a nevelési-oktatási intézmény szervezetében							
SZEU144	1. Európai oktatásügyi integrációs folyamatok				10	koll	4
SZPF244	2. Pedagógiai folyamat-tervezés és –szervezés				10	gyj	3
SZTI144	3. Tanügy-igazgatási és jogi ismeretek	10	koll	4			
SZIK144	4. Intézmény és környezete	10	gyj	3			
SZT244	5. Szakmai önismeret				15	gyj	4

5) Sajátos csoportok nevelése, oktatása							
SZESZF144	1. Esélyegyenlőség, szektorközi együttműködés, fenntartói megoldások	15	gyj	4			
SZME144	2. Egészségpszichológiai és az egészségre nevelés kérdései	15	gyj	4			
SZSP211	3. Sajátos nevelési igényű gyerekek nevelése, oktatása				15	koll	4
SZGY244	4. Gyermek- és ifjúságvédelem, hátrányos helyzet kezelése				15	gyj	5
SZFE244	5. Az élethosszig tartó tanulás, a felnőttoktatás kérdései				10	gyj	4
SZSZBV244	Szabadon választható				5	gyj	2
	Összes óra	90			90		
	Összes kredit			26			29
	Összes gyakorlat		4			5	
	Összes kollokvium		3			3	

9.2. A választható ismeretkörök tanterve (III–IV. félév)

A választható ismeretkörök a választható szakirányok III–IV. félévre vonatkozó tanterveiben találhatóak.

10. A résztvevők teljesítményét értékelő rendszer:

A szakdolgozat:

- a szakirányú képzési rész ismeretköreiből a szakfelelős által jóváhagyott témából kell készíteni.

A záróvizsga:

- A záróvizsgára bocsátás feltétele: a tantervben előírt számú vizsga és gyakorlati jegy megszerzése, valamint a szakdolgozat benyújtása.
- A záróvizsga részei: a záróvizsga főbb részeit az egyes szakirányok határozzák meg. A záróvizsgán a benyújtott szakdolgozatot is meg kell védeni.
- A záróvizsga eredménye (oklevél minősítése): a záróvizsgán kifejtett tételre kapott érdemjegy és a szakdolgozat érdemjegyének számtani átlaga.
- A záróvizsga bizottság a témavezető előzetes értékelése és a szakdolgozat védelme alapján megállapítja a szakdolgozat érdemjegyét. A záróvizsga bizottság egy összesített érdemjegyben értékeli a vizsgázó feleletét.

11. A korábban szerzett ismeretek, gyakorlatok beszámításának rendje:

Bármely felsőoktatási alapképzésben vagy továbbképzésben szerzett kredit elismerhető, ha a kreditátváltás általános szabályai szerint egyenértékesíthető jelen szakvizsgás képzés valamely tantárgyával.

A PEDAGÓGUS-SZAKVIZSGÁRA FELKÉSZÍTŐ SPECIALIZÁCIÓS KÉPZÉS VÁLASZTHATÓ SZAKIRÁNYAI

A pedagógusképzésben szerzett szakképzettség szerint differenciálva az új szaktudományi és szakmódszertani ismeretek, illetve az adott pedagógusi feladatok ellátásához szükséges elméleti és gyakorlati ismereteket megerősítő, elmélyítő, felfrissítő ismeretek, a szakhoz kapcsolódó megszerzett tudás, készségek és képességek továbbfejlesztése:

- Biológia
- Etikai ismeretek
- 19–20. századi filozófia
- Fizika
- Földrajz
- Francia nyelv
- Hon- és népismeret
- Informatika
- Kémia
- Latin
- Magyar nyelv és irodalom
- Matematika
- Német
- Történelem
- Vallástudomány

1) BIOLÓGIA

Tantárgykód	Tantárgy	Óra	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév
1. Tehetséggondozás, tehetségfejlesztés						
TBSG0101	1.Pedagógiai-pszichológiai alapok	20	gyj	6	–	3.
TBSG0102	2. Érettségi és versenyfeladatok biológiából	24	gyj	8	–	4.
TBSG0103	3.Érettségi és versenyfeladatok genetikából	24	gyj	8	–	4.
2. Tantárgypedagógiai kérdések a biológiaoktatás iskolai gyakorlatában						
TBSE0104	1.A biológia tantárgypedagógia legújabb eredményei	20	koll	6	–	3.
TBSG0105	2. A biológiai ismeretek elemi szintű tanítása	20	gyj	6	–	3.
3. Szaktudományi ismeretek a biológiaoktatás iskolai gyakorlatában						
TBSE0106	1. A növényi test felépítése és működése (a legújabb eredmények)*	24	koll	7	–	4.
TBSE0107	2. Az állati test felépítése és működése működése (a legújabb eredmények)*	24	koll	7	–	3.
TBSE0108	3. Öröklődés működése (a legújabb eredmények)	24	koll.	7	–	3.
TBSG0100	Szakdolgozat			10	–	4.

* Terepgyakorlat a III./ 1 és 2 tantárgyakon belül.

2) ETIKAI ISMERETEK

Tantárgykód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTESZ101	Etikatörténet	15	koll	5	–	3.
BTESZ102	Etikatörténet szeminárium	15	gyj	4	–	3.
BTESZ103	Erkölcshilozófia alapkérdései	15	koll	5	–	3.
BTESZ104	Erkölcshilozófia alapkérdései szeminárium	15	gyj	4	–	3.
BTESZ105	Ágazati etikák	15	koll	5	–	3.
BTESZ106	Ágazati etikák szeminárium	15	gyj	4	–	3.
BTESZ201	Erkölcsh és társadalom	15	koll	5	–	4.
BTESZ202	Erkölcsh és társadalom szeminárium	15	gyj	4	–	4.
BTESZ203	Politikafilozófiai problémák	10	koll	4	–	4.
BTESZ204	Politikafilozófiai problémák szeminárium	10	gyj	3	–	4.
BTESZ205	A 20. század történetének etikai dilemmái	15	koll	5	–	4.
BTESZ206	A 20. század történetének etikai dilemmái szeminárium	10	gyj	3	–	4.
BTESZ207	Problémacentrikus ill. történeti jellegű oktatás módszertani kérdései	15	gyj	4	–	4.
	Szakedolgozat			10		4.

3) 19–20. SZÁZADI FILOZÓFIA

Tantárgykód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTFSZ100	19–20. századi német filozófia előadás	15	koll	5	–	3.
BTFSZ101	19–20. századi német filozófia szövegfeldolgozó szeminárium	15	gyj	4	–	3.
BTFSZ102	Ember- és szubjektum-koncepciók a francia filozófiában előadás	15	koll	5	–	3.
BTFSZ103	Ember- és szubjektum-koncepciók a francia filozófiában szövegfeldolgozó szeminárium	15	gyj	4	–	3.
BTFSZ104	Analitikus filozófia	10	koll	4	–	3.
BTFSZ105	Modern filozófia vagy Etika előadás	10	koll	4	–	3.
BTFSZ106	Problémacentrikus ill. történeti jellegű oktatás módszertani kérdései	10	gyj	3	–	3.
BTFSZ200	Amerikai filozófia	15	koll	5	–	4.
BTFSZ201	Angolszász filozófia szövegfeldolgozó szeminárium	15	gyj	4	–	4.
BTFSZ202	Modern filozófia vagy Etika szövegfeldolgozó szeminárium	15	gyj	4	–	4.
BTFSZ203	Politikai filozófia vagy Esztétika előadás	15	koll	5	–	4.
BTFSZ204	Politikai filozófia vagy Esztétika szövegfeldolgozó szeminárium	15	gyj	4	–	4.
BTFSZ205	Érettségire való felkészítés illetve a munkatankönyvön alapuló oktatás lehetőségei	15	gyj	4	–	4.
	Szakdolgozat			10		4.

4) FIZIKA

Tantárgykód	Tantárgy	Óra	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	félév
Szaktudásmodul						
TFSL0701_L	Fizika szaktudásmodul	30	gyj	10	–	3.
TFSL0101_L	Korszerű demonstrációs kísérletek	8	gyj	2	–	4.
Anyagszerkezet modul						
TFSE0401_L	Szilárdtestek szerkezete és tulajdonságai	10	koll	3	–	3.
TFSE0402_L	Új anyagok és technológiák	8	koll	3	–	4.
TFSE0403_L	Informatika anyagtudományi alapjai	10	koll	3	–	4.
TFSL0404_L	Korszerű anyagvizsgálati módszerek	10	gyj	3	–	4.
Környezetfizika modul						
TFSE0405_L	Az atmoszféra fizikája	10	koll	3	–	3.
TFSL0406_L	Meteorológiai mérések	6	gyj	2	–	3.
TFSL0407_L	Hidrológiai modellezés	6	gyj	2	–	3.
TFSE0408_L	Nukleáris környezetvédelem	10	koll	3	–	4.
TFSL0408_L	Nukleáris környezetvédelem gyakorlat	8	gyj	2	–	4.
Kísérleti fizika modul						
TFSE0409_L	Az atom és részecskefizika új módszerei és eredményei	8	koll	3	–	4.
TFSL0601_L	Mérés és folyamatirányítás számítógéppel	8	gyj	2	–	3.
TFSL0501_L	Új laboratóriumi gyakorlatok az elektronika, optika, atom- és magfizika területéről	8	gyj	2	–	3.
Számítógépes fizika modul						
TFSE0602_L	Számítógépes szimuláció	10	koll	3	–	3.
TFSL0603_L	Komplex rendszerek	10	gyj	3	–	4.
TFSL0604_L	Numerikus módszerek a fizikában	10	gyj	3	–	4.
TFSL0605_L	Számítógépes feladatmegoldás	10	gyj	3	–	4.
Szakdolgozat						
TFSL0191_L	Szakdolgozat		gyj	10		4.

5) FÖLDRAJZ

Tantárgykód	Tantárgy neve	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
TGSG0021	„Térinformatika és GIS”	25	gyj	7	–	3.
TGSE0021	Új ismeretek a természetföldrajzban	18	koll	5	–	3.
TGSE0022	Megújuló társadalomföldrajzi ismeretek	18	gyj	5	–	3.
TGSE0023	Regionális földrajz	18	koll	5	–	4.
TGSE0024	Ásvány- és földtani ismeretek	7	koll	4	–	3.
TGSE0025	Meteorológia ismertek	7	koll	4	–	3.
TGSE0026	Környezet- és tájvédelem	20	koll	6	–	4.
TGSG0022	Terület-és településfejlesztés	20	gyj	6	–	4.
TGSG0023	A számítógép a földrajztanítás folyamatában blokk	17	gyj	5	–	3.
TGSE0024	Földrajztanítás módszertana blokk	30	gyj	8	–	4.
TGSG 0024	Szakedolgozat			10		4.

6) FRANCIA NYELV ÉS IRODALOM

Tantárgykód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTSZVFR011	Pragmatika és nyelvoktatás	15	koll	5	–	3.
BTSZVFR012	Szóbeli és írásbeli kifejezésfajták	15	gyjl	5	–	3.
BTSZVFR013	A francia nyelvű világ ma	20	gyj	5	–	3.
BTSZVFR014	A franciatanár eszköztára napjainkban 1.	15	koll	5	–	3.
BTSZVFR021	A franciatanár eszköztára napjainkban 2.	15	gyj	5	–	4.
BTSZVFR015	Kultúráközvetítés a nyelvoktatásban	20	gyj	5	–	3.
BTSZVFR016	Újabb tendenciák a francia nyelvoktatásban 1.	15	koll	5	–	3.
BTSZVFR022	Újabb tendenciák a francia nyelvoktatásban 2.	15	gyj	5	–	4.
BTSZVFR023	Szókincs változás, nyelvi rétegek a mai francia nyelvben	15	koll	5	–	4.
BTSZVFR024	Számítógépes nyelvoktatás, az Internet lehetőségei	20	gyj	5	–	4.
BTSZVFR025	Nyelvvizsgák, érettségi, korszerű értékelési módszerek	15	gyj	5	–	4.
	Szakdolgozat			10		4.

7) HON- ÉS NÉPISMERET

Tantárgykód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
Elméleti alapok (30 óra 8 kredit)						
BTSZV001	Hon- és népismeret az iskolában	10	koll	3	–	
BTSZV002	Néphagyomány az európai országokban	10	koll	3	–	
BTSZV003	Honismeret a közoktatásban 1	10	koll	3	–	3.
BTSZV004	Honismeret a közoktatásban 1-2	10	koll	3	–	4.
Szakmai tárgyak						
BTSZV005	Folklór 1.	10	koll	3	–	3.
BTSZV006	Folklór 2.	10	koll	3	–	4.
BTSZV007	Folklór szeminárium 1	5	gyj	2	–	3.
BTSZV008	Folklór szeminárium 2	5	gyj	2	–	4.
BTSZV009	Etnográfia 1	10	koll	3	–	3.
BTSZV010	Etnográfia 2	10	koll	3	–	4.
BTSZV011	Etnográfia szeminárium 1	5	koll	2	–	3.
BTSZV012	Etnográfia szeminárium 2	5	koll	2	–	4.
BTSZV013	Határok és térképek az iskolában	10	koll	3	–	4.
BTSZV014	Regionális kultúra	10	koll	3	–	3.
BTSZV015	Regionális kultúra szeminárium	5	gyj	2	–	3.
BTSZV016	Vizualitás	10	koll	3	–	4.
BTSZV017	Honismeret, néprajzoktatás problematikája	10	gyj	2	–	4.
BTSZV018	Régió és tárgykultúra	10	koll	3	–	3.
BTSZV019	Régió és tárgykultúra szeminárium	10	gyj	2	–	3.
BTSZV020	Gyűjteménykezelés és múzeumpedagógia	10	koll	3	–	3.
BTSZV021	Gyűjteménykezelés és múzeumpedagógia szeminárium	5	gyj	2	–	3.
	Szakedolgozat			10		4.

8) INFORMATIKA

Tantárgy kód	Tantárgy	Félévi óraszám			Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév
		Elmélet	Gyakorlat					
			Tant.	Labor				
ILFKP04	Az informatika oktatásának aktuális kérdései	15	0	15	gyj	7	–	
ILFKP01	A számítástudomány legújabb eredményei	20	0	0	koll	9	–	
ILFKP02	Az információfeldolgozás aktuális kérdései és tanításának módszertana	20	10	0	koll	9	–	
ILFKP03	Új elvek a számítógépes rendszerek megvalósításában és oktatásuk módszertana	20	0	10	koll	9	–	
ILFKP05	Az informatika iskolai alkalmazásai	10	0	20	gyj	6	–	
ILFKP10	Szakdolgozat	0	10	0	gyj	10	–	

Választható tárgyak (15 kredit kötelező):

Tantárgy kód	Tantárgy	Félévi óraszám			Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév
		Elmélet	Gyakorlat					
			Tant.	Labor				
ILFVP11	Az internet eszközei és szolgáltatásai	10	0	0	gyj	5	–	
ILFVP15	Informatikai algoritmusok	10	0	0	gyj	5	–	
ILFVP18	Számítógép architektúrák	10	0	0	gyj	5	–	
ILFVP12	Számítógépi grafika	0	5	5	gyj	5	–	
ILFVP13	Az ember-gép kapcsolat új dimenziói	10	0	0	gyj	5	–	
ILFVP14	Digitális képfeldolgozás	10	0	0	gyj	5	–	
ILFVP16	Mesterséges intelligencia algoritmusok	10	10	0	gyj	5	–	
ILFVP17	Mesterséges intelligencia nyelvek	0	10	0	vG	5	–	

9) KÉMIA

Tantárgykód	Tantárgy	Óra	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév
I. Tehetséggondozás, tehetségfejlesztés						
TKSG0001_L	Pedagógiai-pszichológiai alapok	20	gyj	6	–	3.
TKSG0002_L	Versenyfeladatok kémiából	25	gyj	8	–	4.
TKSG0003_L	Érettségi feladatok kémiából	25	gyj	8	–	4.
II. Tantárgypedagógiai kérdések a kémiaoktatás iskolai gyakorlatában						
TKSE0004_L	A kémia-tantárgypedagógia legújabb eredményei	25	koll.	8	–	3.
TKSG0005_L	A kémiai ismeretek elemi szintű tanítása	20	gyj	6	–	3.
TKSE0006_L	Kutatási módszerek a kémia oktatásában	20	koll.	5	–	3.
III. Szaktudományi ismeretek a kémiaoktatás iskolai gyakorlatában						
TKSE0007_L	A kémia legújabb eredményei	23	koll.	7	–	4.
TKSE0008_L	Kémia a mindennapokban	22	koll.	7	–	3.
IV. Szakdolgozat						
TKSG0009_L	Szakdolgozat			10		4.

10) LATIN NYELV ÉS IRODALOM

Tantárgykód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTLA781PSZ	Antik (görög és római) irodalom	18+15	2 koll.	5+4		3-4.
BTLA782PSZ	Latin nyelv	18+15	1 gyj. + 1 koll	5 + 4		3-4.
BTLA783PSZ	Görög és római történelem	8	koll.	3		3.
BTLA784PSZ	Görög és római filozófia	8+8	1 gyj.+ 1 koll.	3 + 3		3-4.
BTLA785PSZ	Görög és római művészettörténet	15 + 12	1 koll. + 1 gyj.	4 + 4		3-4.
BTLA786PSZ	Görög és római művelődéstörténet	10 + 12	2 gyj.	3+4		3-4.
BTLA788PSZ	Latin szakmódszertan	18+15	2 gyj	5+5		3-4.
BTLA789PSZ	Informatika és ókortudomány	8	1 gyj.	3		4.
	Szakedolgozat			10		4.

11) MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM

Tantárgykód	Tantárgy	Óra	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	félév
I. Irodalom- és kultúratudomány a gyakorlatban						
BTMI101PSZK	Interpretációelméletek az irodalomtanítás gyakorlatában	15	gyj	5	–	3.
BTMI102PSZK	Kortárs irodalom a közoktatásban	15	koll	5	–	3.
BTMI103PSZK	Film és irodalom	20	gyj	5	–	3.
BTMI104PSZK	Klasszikus művek, új értelmezések (próza, líra, dráma)	15	koll	5	–	4.
BTMI105PSZK	Gyermek- és ifjúsági irodalom	15	gyj	5	–	4.
BTMI106PSZK	Képzőművészet és irodalom	20	koll	5	–	4.
II. Nyelvészet						
BTNY101PSZK	Nyelvpolitika	15	koll	5	–	3.
BTNY102PSZK	A Kárpát-medence nyelvi kisebbségei	15	koll	5	–	4.
BTNY103PSZK	Magyar mint idegen nyelv	20	gyj	5	–	3.
BTNY104PSZK	Szociolingvisztika	15	gyj	5	–	3.
BTNY105PSZK	Személy- és helynévtan	15	koll	5	–	4.
III.	Szakedolgozat			10		4.

12) MATEMATIKA

Tantárgykód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
TMSE0503	Kombinatorika és gráfelmélet	15	koll	5	–	3.
TMSE0201	Analízis az iskolai tanításban	15	koll	5	–	3.
TMSE0301	Geometriai transzformációk	15	koll	5	–	3.
TMSG0501	Szaktárgyszertan 1.	30	gyj	8	–	3.
TMSG0601	Számítógépes ismeretek	15	gyj	4	–	3.
TMSE0101	Algebra és számelmélet	30	koll	10	–	4.
TMSE0401	Valószínűségszámítás és statisztika	30	koll	10	–	4.
TMSG0502	Szaktárgyszertan 2.	30	gyj	8	–	4.
	Szaktárgyszertan			10		4.

13) NÉMET NYELV ÉS IRODALOM

Tantárgykód	Tantárgy	Óra	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	félév
I. Szakmódszertan						
BTSZVNM001	A német nyelvtanítás módszertanának legújabb eredményei	20	koll	5	–	3.
BTSZVNM002	A német nyelvtanítás módszertanának legújabb eredményei	15	gyj	5	–	3.
II. Országismeret						
BTSZVNM011	Összehasonlító országismeret	20	koll	5	–	3.
BTSZVNM012	Összehasonlító országismeret	15	gyj	5	–	3.
III. Drámapedagógia						
BTSZVNM003	Drámapedagógia a nyelv- oktatásban	15	koll	5	–	4.
BTSZVNM004	Drámapedagógia a nyelv- oktatásban	15	gyj	5	–	4.
BTSZVNM005	Didaktizált irodalomoktatás	15	koll	5	–	4.
BTSZVNM006	Didaktizált irodalomoktatás	15	gyj	5	–	4.
IV. Emelt szintű nyelvgyakorlat						
BTSZVNM021	Emelt szintű beszédgyakorlat	20	gyj	5	–	3.
BTSZVNM022	Emelt szintű grammatikai és helyesírási gyakorlat	30	gyj	10	–	4.
BTSZVNM900	Szakedolgozat			10		4.

14) TÖRTÉNELEM

Tantárgykód	Tantárgy	Óra	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	félév
I. Középkortörténet						
BTTRSV01	Európa és Magyarország a középkorban	15	koll	5	–	3.
BTTRSV02	Magyarország a 11–15. században	10	gyj	3	–	3.
II. Korájújkor-történet						
BTTRSV03	Európa és Magyarország a kora újkorban	15	koll	5	–	3.
BTTRSV04	Európa a 16–18. században	10	gyj	3	–	3.
III. Európa és Magyarország az újkorban						
BTTRSV05	Európa a „hosszú 19. században”	15	koll	5	–	3.
BTTRSV06	Magyarország a polgárosodás korában	10	gyj	3	–	3.
IV. Magyarország a jelenkorban						
BTTRSV07	Magyarország a 20. század világában	15	koll	5	–	4.
BTTRSV08	Magyarország politikai rendszerei a 20. században	10	gyj	3	–	4.
V. Historiográfia						
BTTRSV09	A történetírás új irányzatai	15	koll	5	–	4.
VI. Európa a jelenkorban						
BTTRSV10	A nagyhatalmi viszonyok és Európa	15	koll	5	–	4.
BTTRSV11	Európa a 20. században	10	gyj	3	–	4.
BTTRSV12	Az Európai Unió és Magyarország	10	gyj	2	–	4.
VII. Szakmódszertan						
BTTRSV13	A történelemtanítás szakmódszertana	15	koll	5	–	4.
BTTRSV14	Szakmódszertani szeminárium	15	gyj	3	–	4.
VIII. Szakdolgozat						
BTTRSV20	Szakdolgozat			10		4.

15) VALLÁSTUDOMÁNY

Tantárgykód	Tantárgy	Óra	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév
I. Vallástudomány						
BTVT101PSZK	Bevezetés a vallástudományba	15	koll	5	–	3.
BTVT102PSZK	A vallástudomány története és módszertana	15	koll	5	–	3.
BTVT103PSZK	Vallásfenomenológia	15	koll	5	–	3.
II. Vallástörténet						
BTVT104PSZK	Vallástörténet I. (Zsidó)	15	koll	4	–	3.
BTVT105PSZK	Vallástörténet II. (Kereszténység)	15	koll	4	–	3.
BTVT106PSZK	Vallástörténet III. (Iszlám és keleti vallások)	15	koll	4	–	4.
III. Vallás és más tudományok						
BTVT107PSZK	Vallásfilozófia	15	koll	4	–	3.
BTVT108PSZK	Vallási néprajz	15	koll	4	–	4.
BTVT109PSZK	Vallásszociológia	15	koll	4	–	4.
BTVT110PSZK	Egyház és művészet	15	gyj	4	–	4.
BTVT111PSZK	Valláslélektan	10	gyj	4	–	4.
IV. Világvallások szövegforrásai						
BTVT112PSZK	Zsidó és keresztény szövegek	10	gyj	4	–	4.
BTVT113PSZK	Iszlám és keleti vallási szövegek	10	gyj	4	–	4.
	Szakedolgozat			10		4.

16) KÖZOKTATÁSI VEZETŐ

Tantárgykód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
Iskolaigazgatás						
BT_VK300	Az iskolaigazgatás / tanügyiigazgatás elméleti alapja és jogi háttere	15	koll	4	-	3.
Alkalmazott vezetéselmélet						
BT_VK301	Szervezeti formák és menedzsment / A vezetés emberi tényezői	15	koll	4	-	3.
BT_VK302	Vezetési modellek a gyakorlatban / A vezetés elmélete és gyakorlata	15	koll	5	-	3.
Tréning I-II.						
BT_VK303	Szervezeti marketing / Szervezeti kommunikáció, iskolamarketing	10	gyj	6	-	3.
BT_VK304	Intézményi társulások működése / Kistérségi működés/intézményi integráció	10	gyj	6	-	3.
BT_VK405	Az intézményvezetés módszertana / Intézményvezetés módszertani gyakorlatai	10	gyj	6	-	4.
BT_VK406	Tanügyiigazgatási gyakorlat / Tanügyiigazgatás a gyakorlatban	10	gyj	6	-	4.
Oktatásirányítási gyakorlat						
BT_VK307	A fenntartói irányítás gyakorlata / A fenntartó tanügyiigazgatási gyakorlata	10	gyj	3	-	3.
BT_VK408	Szakmai támogatási rendszer / A pedagógiai intézet mint szolgáltató és gyakorlata	10	gyj	3	-	4.
BT_VK309	Az Oktatási Hivatal feladatrendszere / Az Oktatási Hivatal működése, a közoktatás vizsgarendszere	10	koll	3	-	3.
BT_VK410	Közoktatási vizsgarendszer	10	koll	4	-	4.
Választható tárgyak						
BT_VK411	Szakképzés-irányítás / Szakképzés, igazgatás	15	koll	5	-	4.
BT_VK412	Minőségirányítás/Minőségirányítás, minőségfejlesztés	15	koll	5	-	4.
BT_VK413	Értékelési és mérési módszerek	15	koll	5	-	4.
BT_VK414	Felnőttképzési akkreditáció	15	koll	5	-	4.
BT_VK415	Tantervi alapismeretek	15	koll	5	-	4.
BT_VK416	Érdekvédelem a közoktatásban	15	koll	5	-	4.
	Szakedolgozat	5		10	-	4.

17) MÉRÉS – ÉRTÉKELÉS

Tantárgykód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
Matematikai, informatikai alapismeretek, kutatómódszertani alapok						
MERES1000	Matematikai, számítástechnikai alapok	20	gyj.	6	–	3.
MERES2000	Kutatómódszertan	15	gyj.	4	–	3.
MERES3000	Adatelemzés	30	gyj.	10	–	4.
Értékeléselmélet						
MERES4000	A mérés és értékelés elméleti kérdései	20	koll.	7	–	3.
MERES5000	Vizsgák és vizsgarendszerek	10	aláírás	3	–	3.
MERES6000	A rendszerszintű értékelés elméleti kérdései	30	koll.	10	–	4.
MERES7000	A nem számszerűsíthető teljesítmények értékelése	10	aláírás	3	–	4.
Tesztelmélet						
MERES8000	Kritériumszerkesztés	15	koll.	4	–	3.
MERES8500	Feladatírás és tesztkészítés	15	gyj.	4	–	3.
MERES9000	Mérőeszközkészítés	15	gyj.	4	–	4.
	Szakdolgozat	10				4.

18) GYAKORLATVEZETŐ MENTORTANÁR

Tantárgykód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
A pedagóguspálya, a pedagógusképzés követelményeinek ismerete, a mentor szerepe						
BT_SZVMTK100	Hazai és nemzetközi tanárképzési koncepciók	5	koll	4	–	3.
BT_SZVMTF200	Korszerű tanulási folyamat, és a pedagógiai problémahelyzetek értékelése	5	koll	4	–	4.
A hallgatói korosztállyal való foglalkozás nevelés – és oktatás-lélektani ismeretei						
BT_SZVMTSZ110	A tanárjelöltek lélektani, szociológiai jellemzői	10	koll	4	–	3.
A pedagógusi szakképzettség szerinti specializációban az adott szakterület legújabb szaktudományi és szakmódszertani ismeretei						
BT_SZVMMOD1	Legújabb szaktudományi eredmények és közoktatási alkalmazási lehetőségek I.	15	gyj	4	–	3.
BT_SZVMMOD2	Legújabb szaktudományi eredmények és közoktatási alkalmazási lehetőségek II.	15	gyj	4	–	4.
A kiterjesztett pedagógusi szerep iskolai és iskolán kívüli feladatai						
BT_SZVMIMI120	Iskolai/szakmai menedzsment	10	gyj	2	–	3.
BT_SZVMIK210	Az iskola és a különböző szakintézmények kapcsolata	10	gyj	2	–	4.
A mentorálás elmélete és speciális módszerei						
BT_SZVMMT130	A mentori munka tervezése, szervezése	10	gyj	4	–	3.
BT_SZVMMM220	A mentori munka megfigyelése, koordinálása	15	gyj	4	BT_SZVMMT130	4.
BT_SZVMKO130	A pedagógus kommunikációs készségének fejlesztése	10	gyj	3	–	3.
BT_SZVMKA140	Konfliktus- és agresszió kezelés a tanári/mentori munkában 1	10	koll	4	–	3.
BT_SZVMKA240	Konfliktus- és agresszió kezelés a tanári/mentori munkában 2	10	gyj	2	–	4.
Gyakorlat 4 kredit						
BT_SZVMSZ170	Szupervízió 1	5	beszám.	2	–	3.
BT_SZVMSZ270	Szupervízió 2	5	beszám.	2	–	4.
BT_SZVM	Szakdolgozat			10	–	4.

19) MENTÁLHIGIÉNÉ

Tantárgykód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
A. Társadalomismeret és személyiséglélektan						
BTMH100-K4	Szocializáció	15	koll	4	–	3.
BTMH101-K3	Személyiséglélektani alapok	10	koll	3	–	3.
B. Mentálhigiéné stúdiumai						
BTMH105-K5	Alkalmazkodási zavarok gyermekkorban	10	koll	5	–	4.
BTMH106-K5	Alkalmazkodási zavarok felnőttkorban	10	koll	5	–	3.
BTMH107-K4	A deviáns viselkedés	10	gyj	4	–	4.
C. Mentálhigiéné stúdiumai és személyiséglélektan						
BTMH109-K7	Mentálhigiéné I.	15	koll	7	–	4.
D. Önismeret és tevékenység kísérés						
BTMH115-K15	Önismereti és személyiségfejlesztő csoport 1.	50	aláírás	15	–	3.
BTMH116-K15	Önismereti és személyiségfejlesztő csoport 2.	50	aláírás	15	–	4.
F. Tevékenység kísérés						
BTMH130-K10	G. Szakdolgozat			10	–	4.

20) TEHETSÉGGONDOZÁS, TEHETSÉGFEJLESZTÉS

Tantárgykód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTTEH101	A tehetség definíciói, fajtái	20	koll	5	–	1.*
BTTEH104	A tehetséggondozás története	10	koll	3	–	1.*
BTTEH203	Alulteljesítés és tanulási zavarok	10	gyj	3	–	3.
BTTEH207	Képességstruktúrák és iskolai teljesítmény	10	gyj	3	–	4.
BTTEH103	Kreativitás, pedagógiai implikációk	10	koll	3	–	2.*
BTTEH204	Pedagógusszerep a tehetségfejlesztésben I.	10	gyj	4	–	3.
BTTEH224	Pedagógusszerep a tehetségfejlesztésben II.	10	gyj	4	–	4.
BTTEH503-K10	Szakdolgozat	-	d.	10	–	4.
BTTEH102	Tehetség és szocioemocionális fejlődés	10	koll	3	–	2.*
BTTEH201	Tehetségdiagnosztika	10	gyj	3	–	3.
BTTEH221	Tehetségdiagnosztika II.	10	gyj	3	–	4.
BTTEH206	Tehetségfejlesztés és kooperatív tanulás I.	10	gyj	3	–	3.
BTTEH226	Tehetségfejlesztés és kooperatív tanulás II.	10	gyj	3	–	4.
BTTEH202	Tehetségfejlesztő programok, a programkészítés metodikája I.	10	gyj	3	–	2.*
BTTEH222	Tehetségfejlesztő programok, a programkészítés metodikája II.	20	gyj	5	–	3.
BTTEH232	Tehetségfejlesztő programok, a programkészítés metodikája III.	10	gyj	3	–	4.
BTTEH205	Tehetségtanácsadás	10	gyj	4	–	4.
	Szakdolgozat			10		4.4.

A tantárgyak teljesítése már az általános évben (1. és 2. félév) elkezdődik.